



MOLDOVA'S FA COACH EDUCATOR PHILOSOPHY

WE CARE ABOUT FOOTBALL

MOLDOVA FA 20-24



CAPITAL – CHISINAU

AREA – 33846 KM2

POPULATION –

2640438

FACES OF MOLDOVA'S FA COACH EDUCATORS PROGRAM



MARDARI VITALIE

Coach educator,
instructor UEFA



BUTELSCHI SERGHEI

Technical Director
Moldova's FA



OPREA DANUT

Head of coach
education
Moldova's FA.



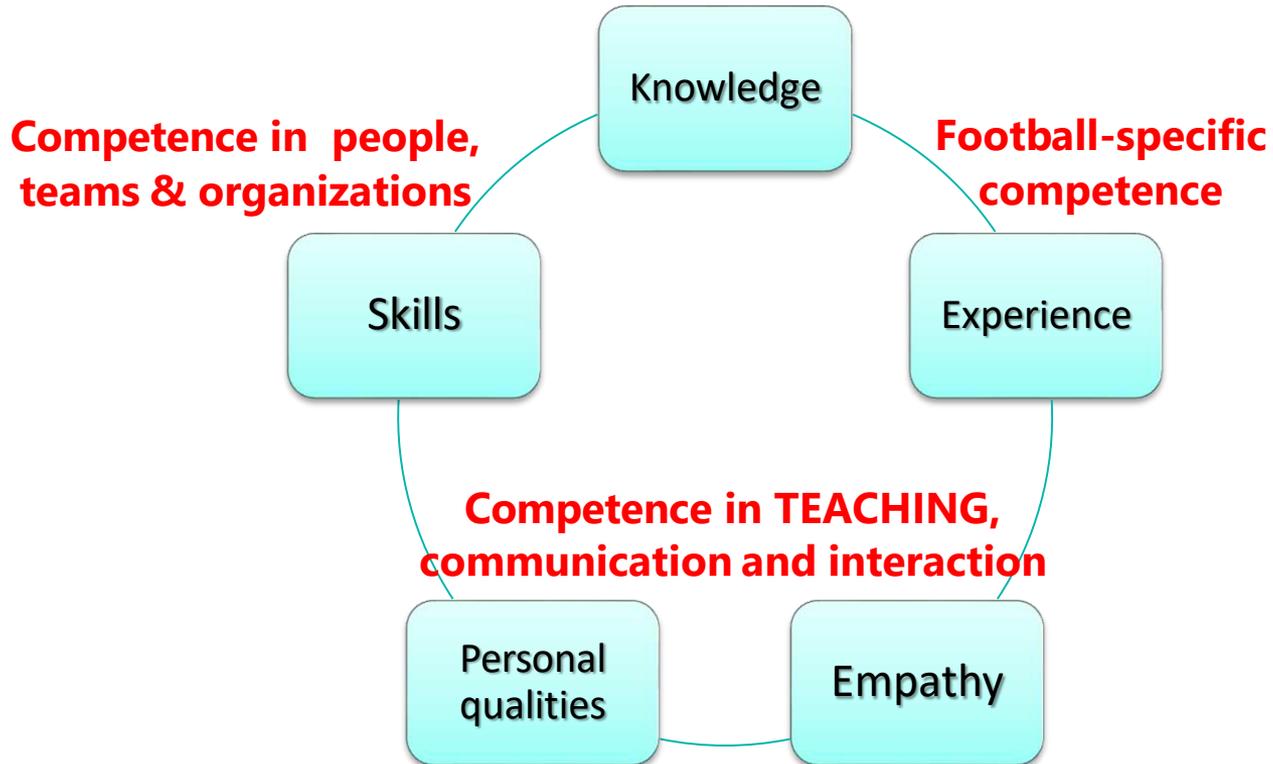
BUNEA NICOLAI

Coach educator,
instructor UEFA

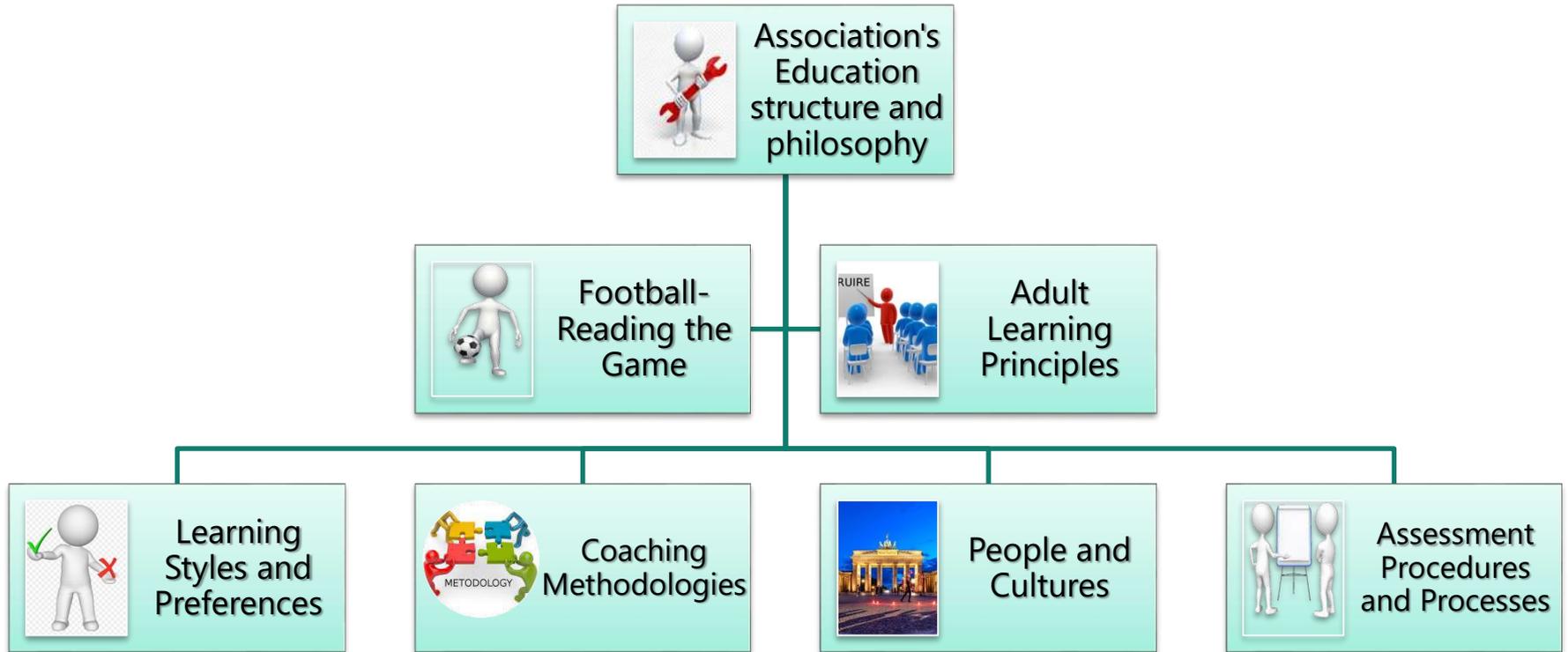


GULCEAC ERNEST -
Manager Moldova's FA
Federal Coach School

COMPETENCE PROFILE OF THE COACH EDUCATOR



THE KNOWLEDGE OF THE COACH EDUCATOR



SKILLS OF THE COACH EDUCATORS



Plans, records, states, achieves – coaching related outcomes

Asks questions – Actively listens.

Encourages discussion.

Organizes group work for coaches.

Sets tasks and assignments for the coach.

Excels in presentation skills.

Uses presentations tools

RECRUITMENT CRITERIA



Holder of the appropriate
UEFA Coaching License-
minimum UEFA "A"



Playing Experience-
minimum 5 years on
semi-professional level



Coaching Experience-
minimum 7 years



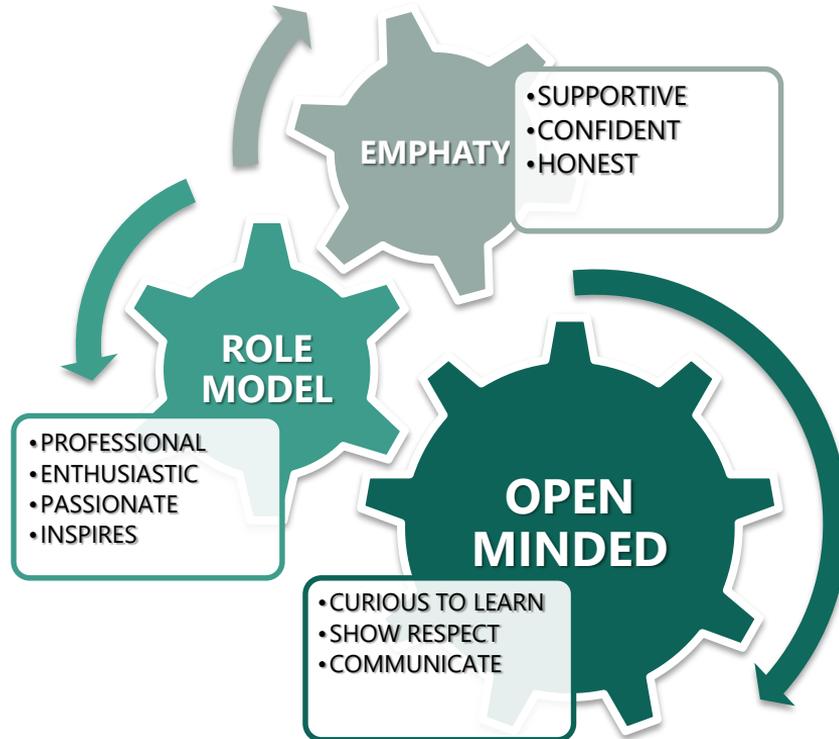
Understanding of
Education
Methodology



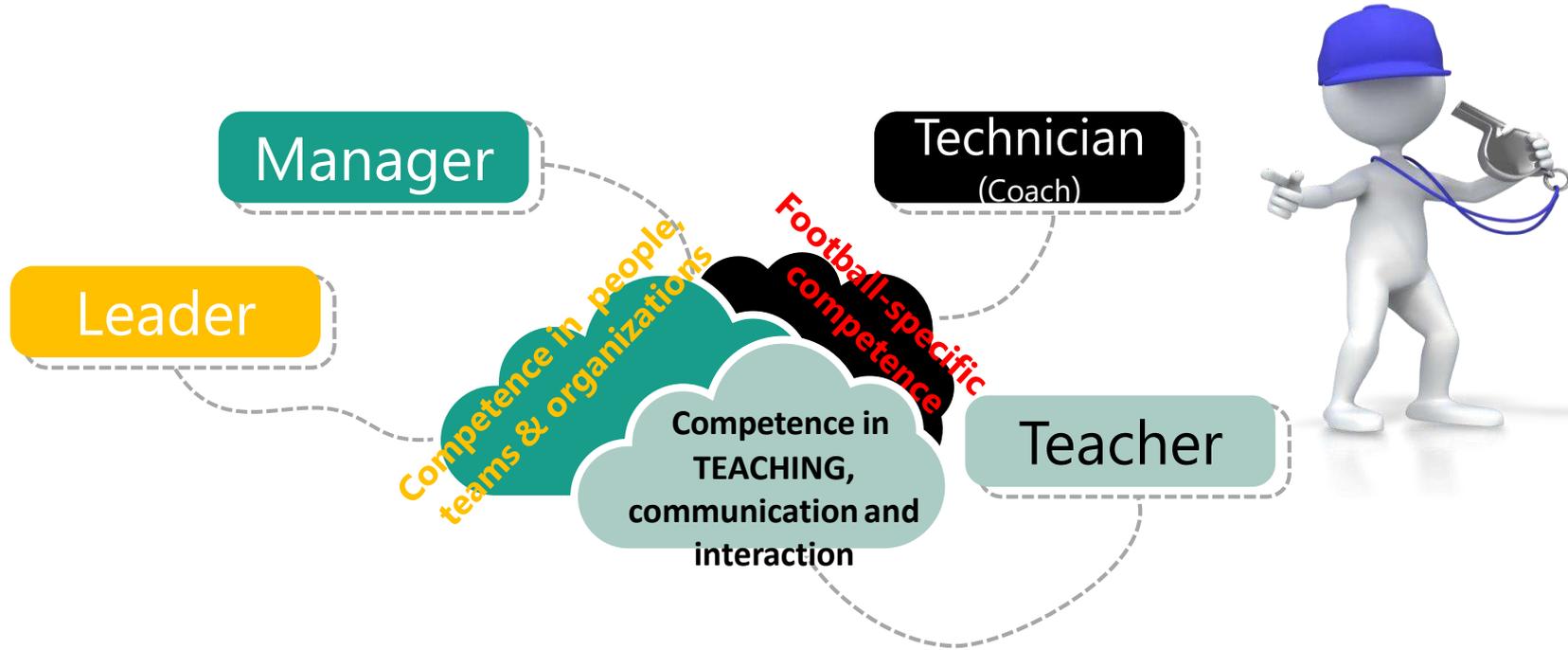
Knowledge of the
Federation's Coach
Education System



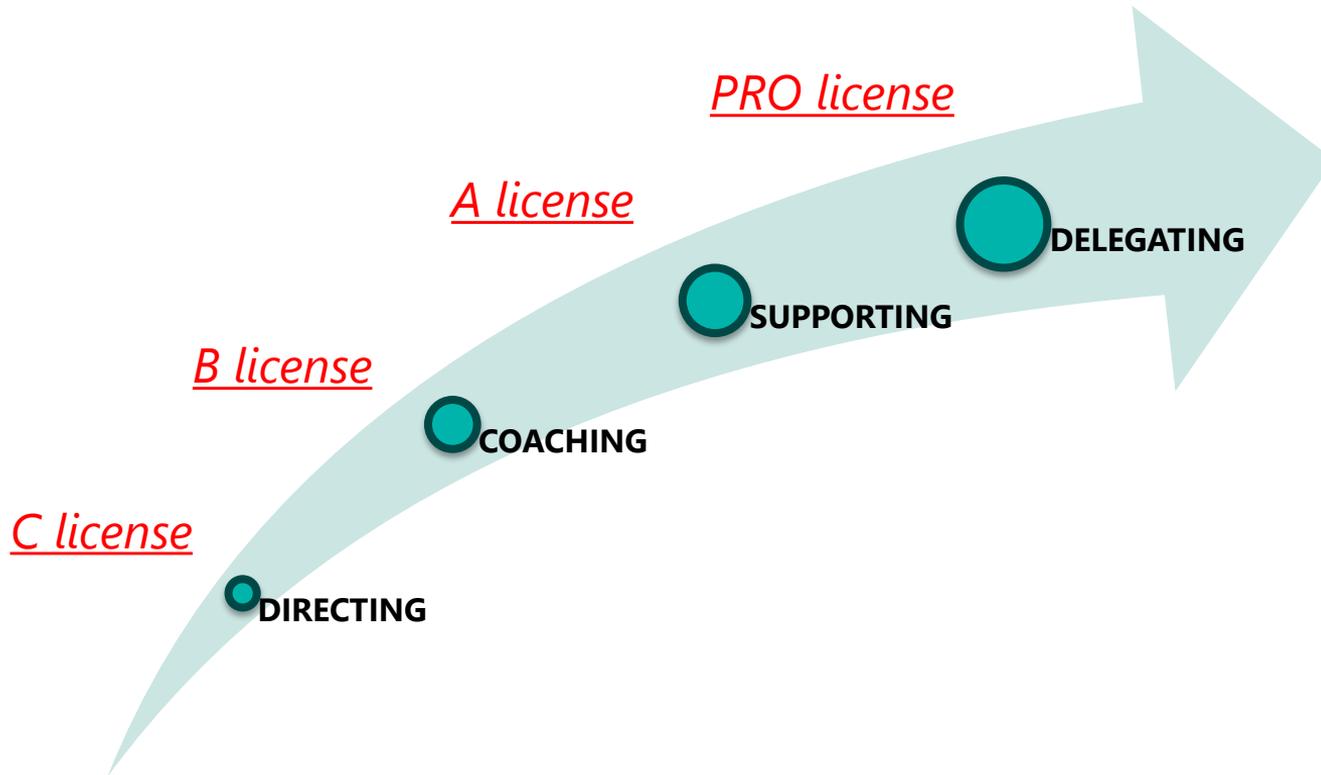
PERSONAL QUALITIES



ROLES OF THE COACH EDUCATOR



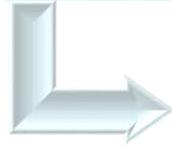
TEACHING STYLE



PROFILE OF THE COACH EDUCATOR

Instructor

- A person with expertise in football, able to give detailed instructions to coaches about how to do what they do.



Supervisor

- A person with expertise in football, able to provide an overview of and give feedback on how coaches do what they do.



Tutor

- A protector, helper or guide. Not a teacher as such, but rather a person with expertise in football who advises others in relation to issues that they themselves have experienced.



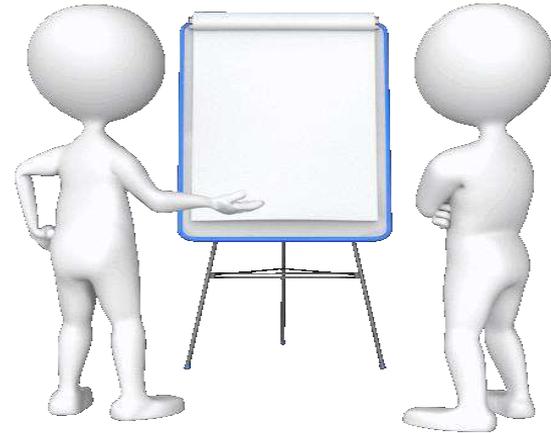
Mentor

- An experienced person who, through counselling, coaching, mentoring and feedback, shares their experience and expertise to support a coach's development.

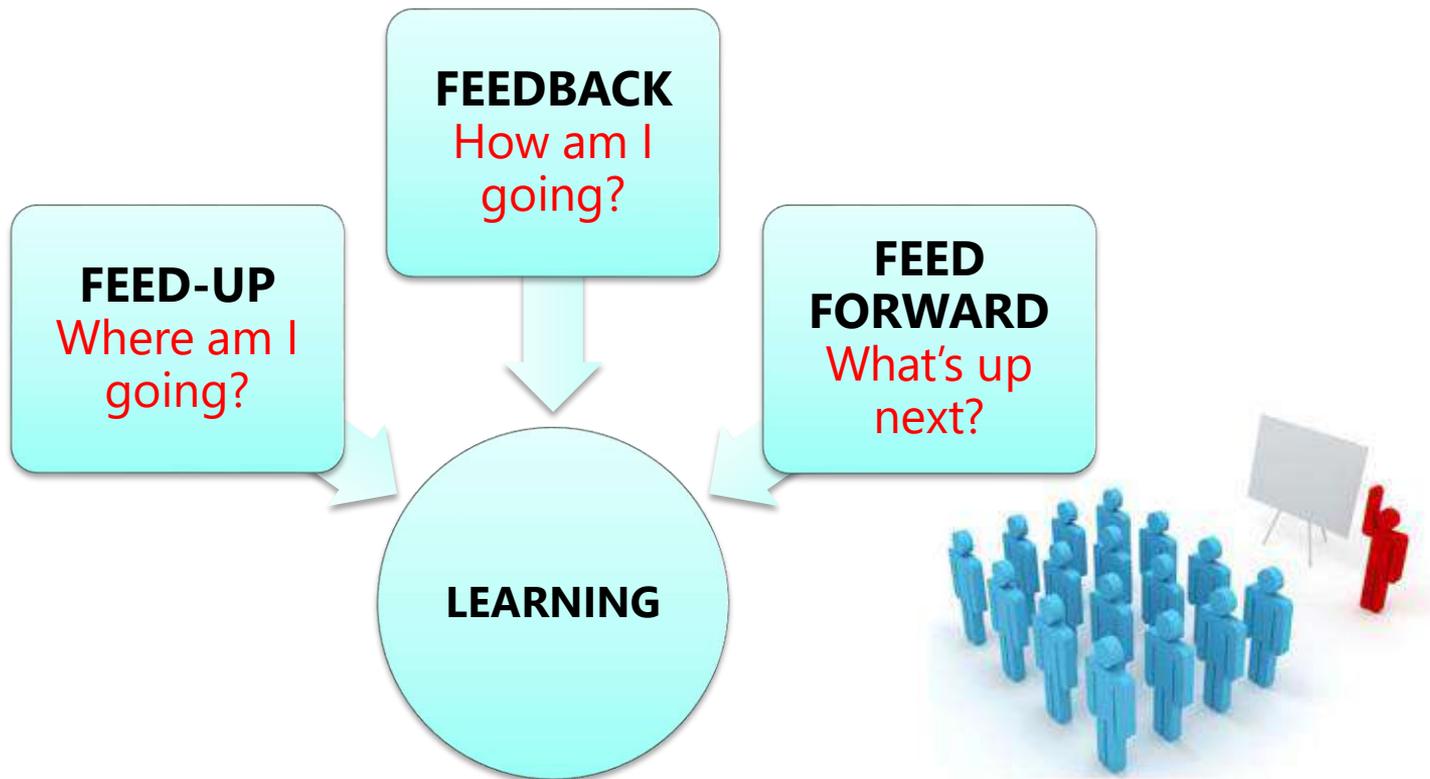


TASKS OF PROFILE OF THE COACH EDUCATOR

- ✓ To help **construct** and **develop** the association's **coach education programme** in **grassroots or elite football**
- ✓ To **develop resources**
- ✓ To **organise courses** and **further education**
- ✓ To **create** an **empowering** learning **environment**
- ✓ To **deliver course content**
- ✓ To **mentor** and **assess** students and qualified coaches
- ✓ To **maintain records** such as the assessment results, personal development plans and portfolios
- ✓ To **promote educational philosophies** and **set standards**

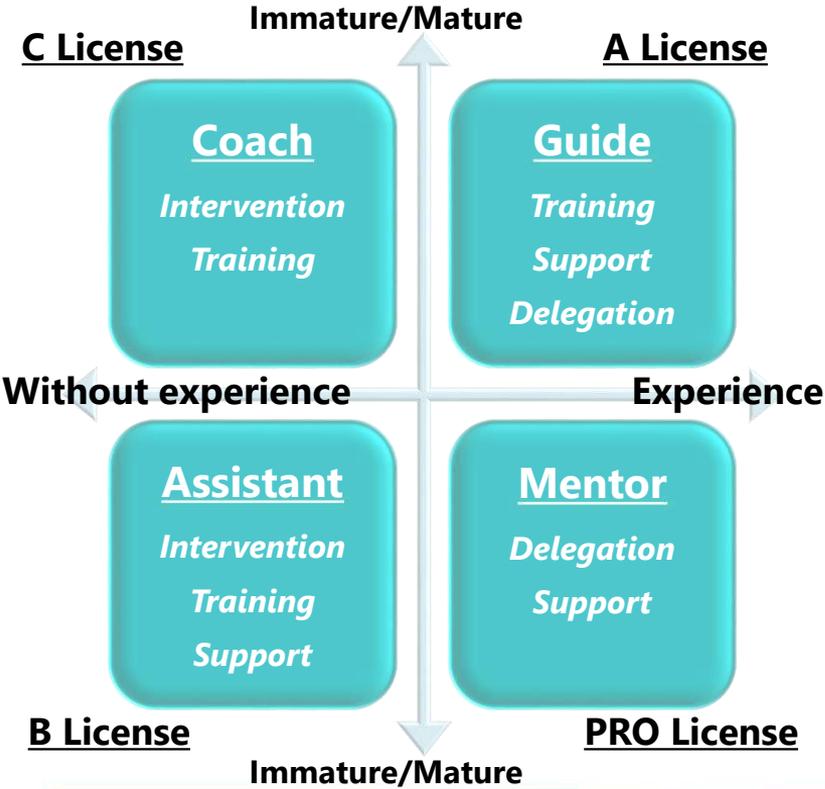


THE LEARNING ALGORITHM



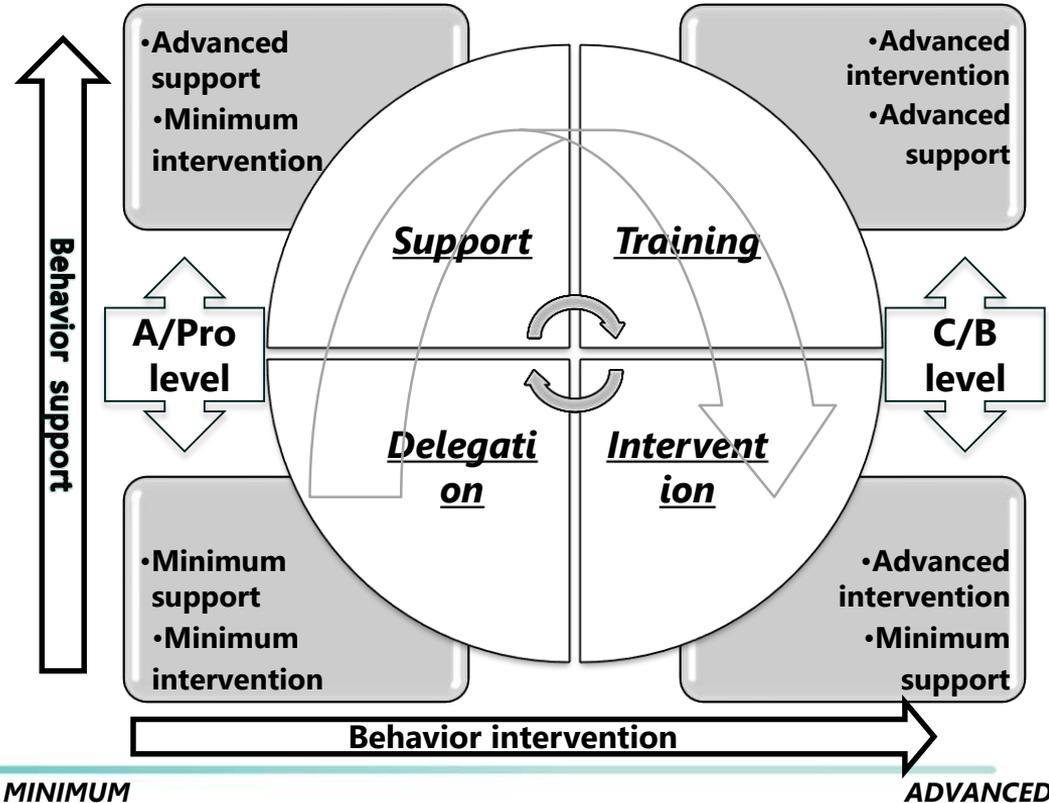
LEADERSHIP MODEL

Role Model



ADVANCED

Behavioral Model



LEADERSHIP MODEL

Role Model

C level

C License

Immature/Mature



Without experience

Experience



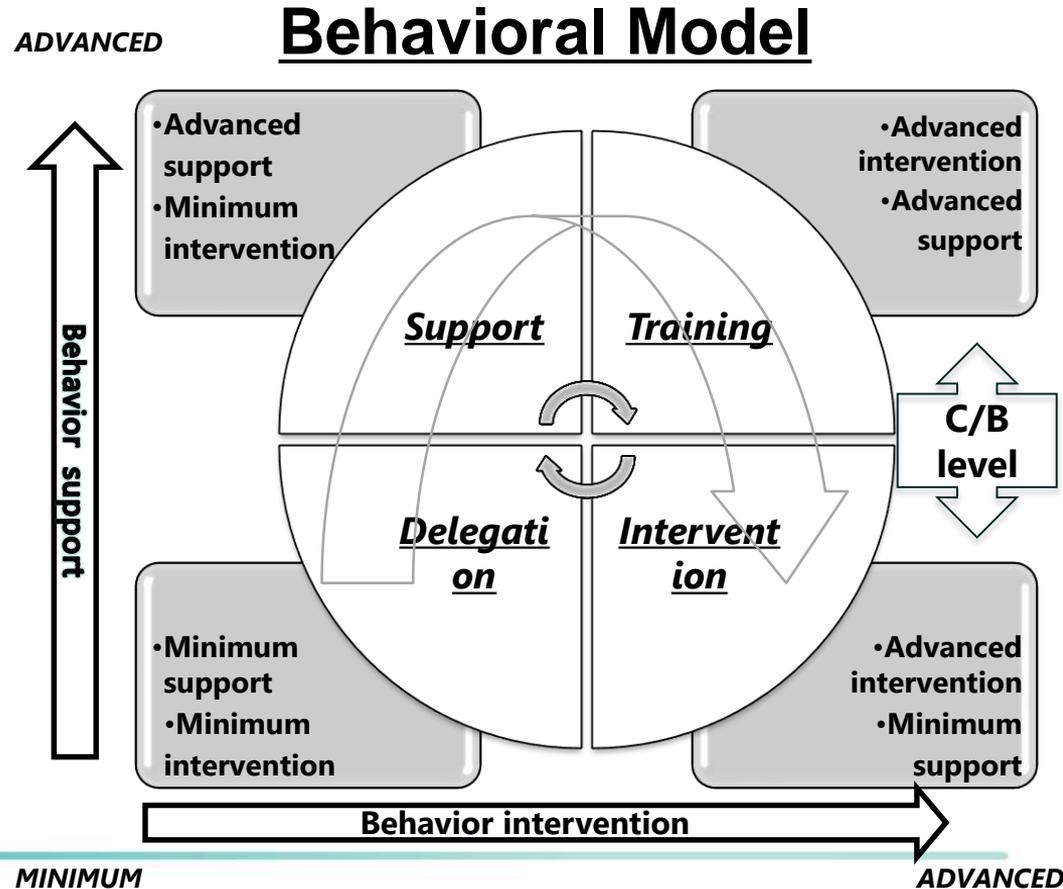
Immature/Mature

- ✓ **Intervention**-is intended to direct the coach to the proposed objectives during the training process.
- ✓ **Training**-practical demonstration of how the proposed objectives could be achieved.

LEADERSHIP MODEL

C License

- ✓ **Advanced intervention** - communication, open-ended questions, sharing knowledge.
- ✓ **Advanced support** - practical demonstration, correction.



LEADERSHIP MODEL

Role Model

B level

Immature/Mature



Without experience

Experience

B License

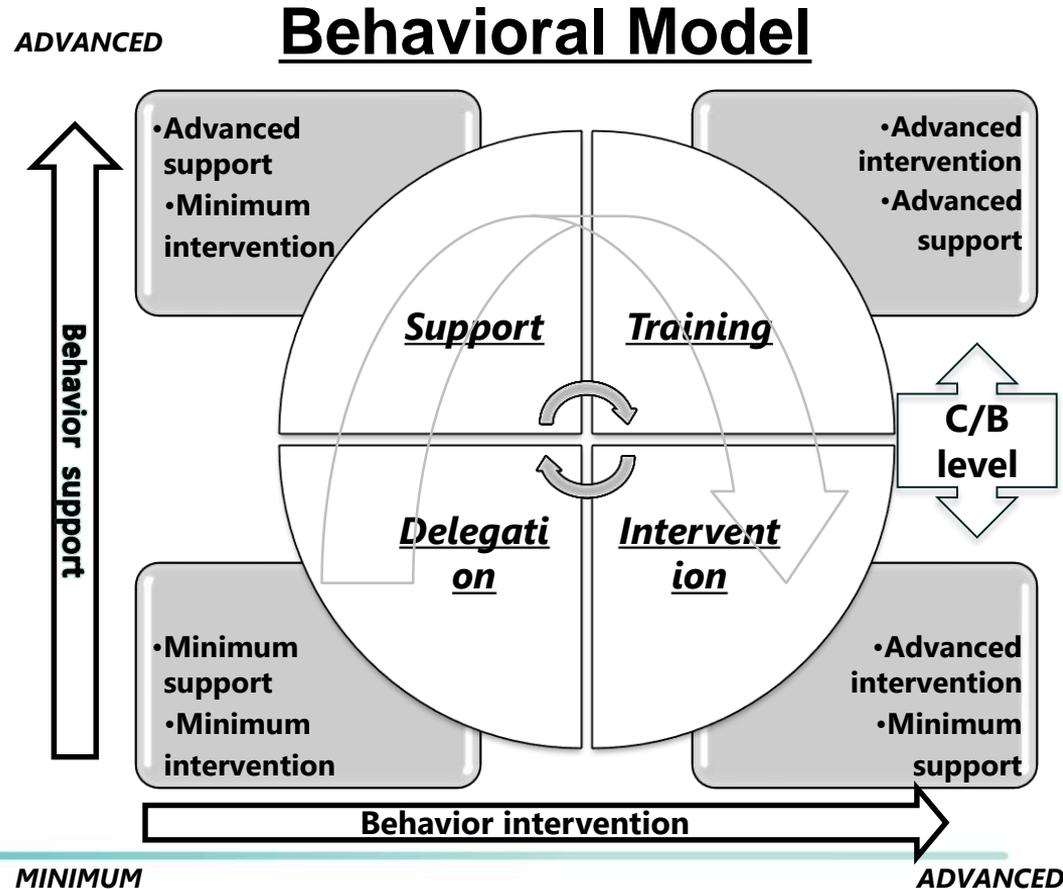
Immature/Mature

- ✓ **Intervention**- is the form of discussions and communication on the proposed topic and the chosen tools.
- ✓ **Training**-how discussions influences the content and the practical realization.
- ✓ **Support**-We offer support for coach's ideas.

LEADERSHIP MODEL

B License

- ✓ **Advanced intervention** - discussion on the proposed objectives during the training process.
- ✓ **Minimum support** - we do not intervene in the training process.



LEADERSHIP MODEL

Role Model

A level

Immature/Mature

A License



Without experience

Experience

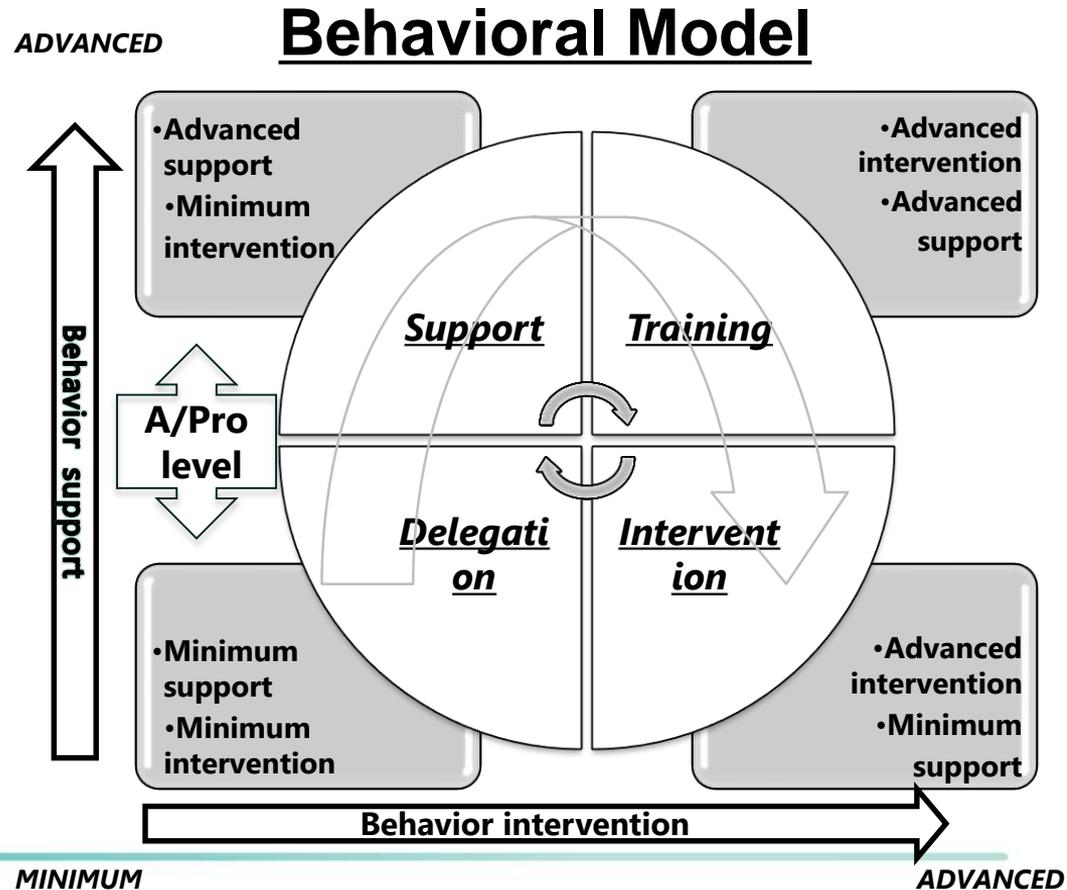
Immature/Mature

- ✓ **Training**-how discussions influences the content and the practical realization.
- ✓ **Support**-We offer support for coach's ideas.
- ✓ **Delegation**-the approach is oriented on the self-realization of the proposed objectives.

LEADERSHIP MODEL

A License

- ✓ **Advanced intervention** - to discuss the proposed objectives in the training process.
- ✓ **Minimum support** - we do not intervene in the training process.



LEADERSHIP MODEL

Role Model

PRO level

Immature/Mature



Immature/Mature

PRO License

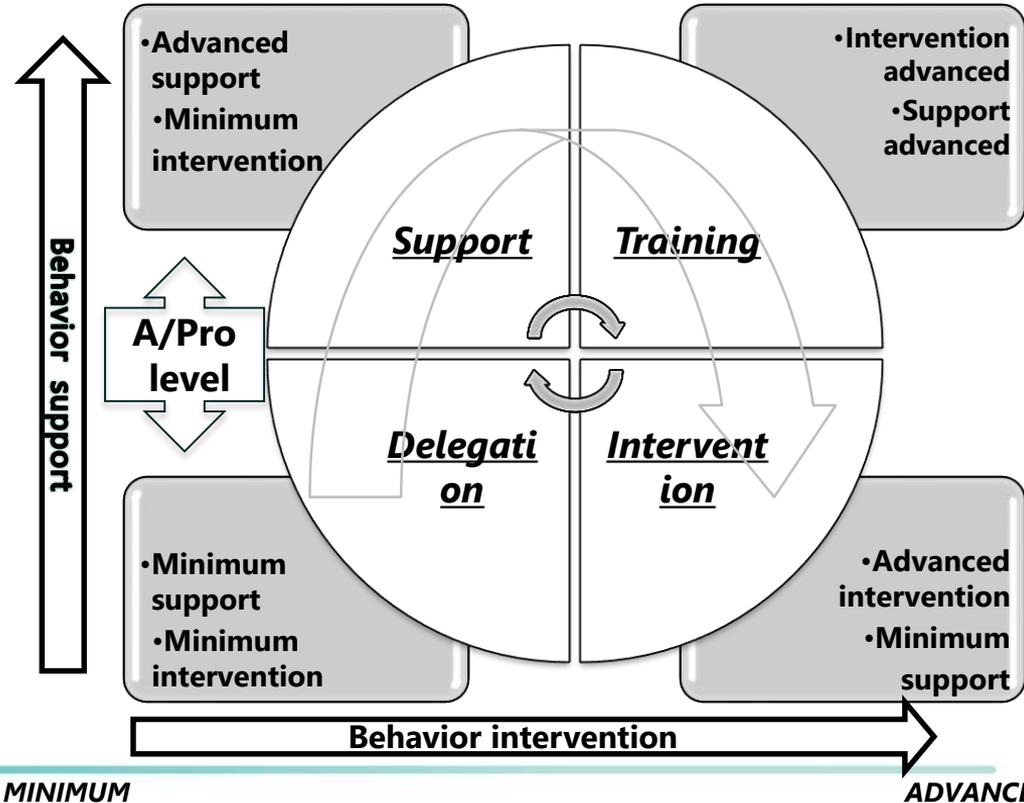
- ✓ **Support**-We offer support in coach's ideas.
- ✓ **Delegation**-the approach is to delegate to coach the self-realization of the proposed objectives.

LEADERSHIP MODEL

PRO License

- ✓ **Minimum intervention** -coach educator intervenes only at the request of the coach.
- ✓ **Minimum support** -we do not intervene in the training process.

ADVANCED Behavioral Model



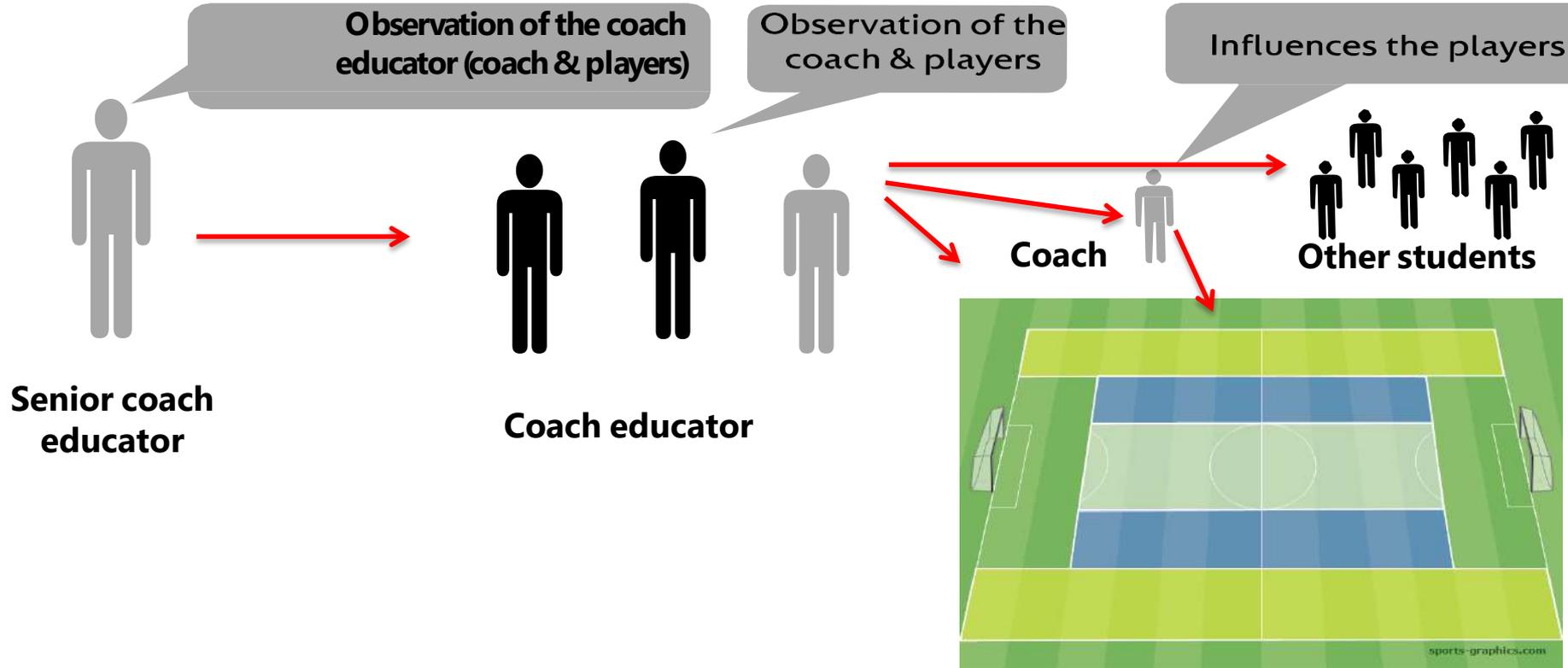
Content for theoretical and practical training on the residential modules of the training of instructors and mentors for trainers

No Module	Theory Practice		Chapter	Hours	Date
1	T		Introduction	2	
	T/P		What is learning, based on real events. Course structure	3	
	T/P		Methodology, game model	3	
	P		Work of a mentor with a coach. Participation in a practical micro-seminar	3	
			Total	11	
2	T/P		How adults learn	3	
	P		Concept of work and profile of the instructor/mentor	2	
	T/P		Training methodology	3	
	P		Work of a mentor with a coach. Participation in a practical micro-seminar	3	
			Total	11	
3	T		Mentor/Instructor development methodology for trainers	3	
	T		The art of feedback and reflection in the work of a mentor	2	
	P		Training methodology	3	
	P		Work of a mentor with a coach. Participation in a practical micro-seminar	3	
			Total	11	
4	T		The art of feedback and reflection in the work of a mentor	4	
	T		The art of presentation	1	
	P		Work of a mentor with a coach. Participation in a practical micro-seminar	3	
			Total	8	
5	T/P		Reflection	3	
	T		Leadership.	3	
	P		Work of a mentor with a coach. Participation in a practical micro-seminar	2	
			Total	8	
6	P		Exam process	2	
	P		Interactivity in learning	2	
	P		Portfolio Protection	2	
	T		Summing up the course	2	
			Total	8	
			Total	55	

CONTENT

CONTENT

PRACTICAL SESSIONS



ASSESSMENT CRITERIA

Оценочный лист по практическому занятию для наставника/инструктора

Тип лицензии инструктора		ФИО кандидата				
UEFA PRO		Команда		Погода		
UEFA A		Тренер				
UEFA B		Дата		Место		
UEFA C		Начало занятия		Конец занятия		
Оценочные критерии				A	B	C
Персональные качества						
1. Физическая форма, Манера поведения, Одежда, Мотивация, Быть примером						
2. Риторика, Владение терминологией, громкость, произношение, передвижения, выбор позиции						
Перед выполнением дидактического упражнения:						
3. Ясные инструкции, до которых будут оцениваться работающие тренеры, тематика тренировочного занятия, соответствие возрастной группе, количество						
4. Ясные инструкции, чем будут заниматься не работающие на поле тренеры: Что они будут делать?						
Во время дидактического упражнения:						
5. Позиция						
6. Выбор момента для консультации тренера						
7. Интерактивность с не работающими тренерами						
8. Создание учебной атмосферы, в которой кандидаты чувствуют себя свободно и высказывать мнения, дискутировать						
9. Выступает как инициатор дискуссии и выступает в роли гида в мыслительном						

6. Выбор момента для консультации тренера			
7. Интерактивность с не работающими тренерами			
8. Создание учебной атмосферы, в которой кандидаты чувствуют себя свободно и высказывать мнения, дискутировать			
9. Выступает как инициатор дискуссии и выступает в роли гида в мыслительном процессе, а не дает оценку кандидату сверху - вниз			
10. Позитивный коучинг: создает ощущение комфорта для кандидата, с хорошо продуманной дефиницией как улучшить его качества, а не критикой проведенной тренировки			
11. Эмоции: Как преподаватель справляется с различного рода трудностями (конфликтами)			
12. Умение задавать вопросы. (Открытые или закрытые)			

A = Хорошо – B - удовлетворительно - C = плохо

Дидактические сферы для совершенствования. Заключение и рекомендации						
Экзаменатор 1			Подпись		Экзаменован	Не экзаменован
Экзаменатор 2			Подпись			

PORTFOLIO TUTORS



Football autobiography(as a player/coach/tutor).



UEFA Tutor Profile



Self-scan survey at the beginning of the course(2 colleagues).



Personal learning objectives



Practical training planning



Methodical materials presentations, modular analyzes



Self-scan survey at the end of the course.

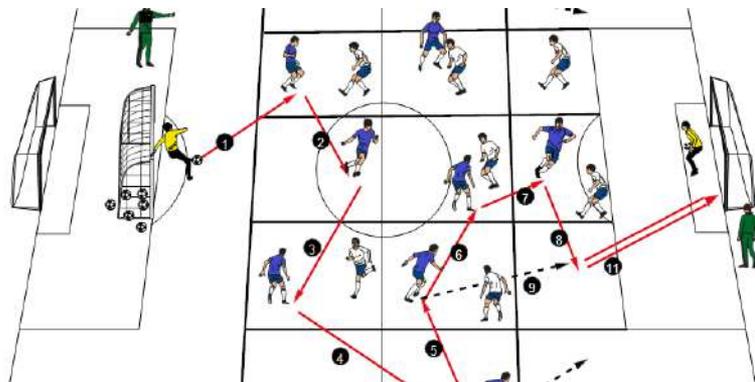
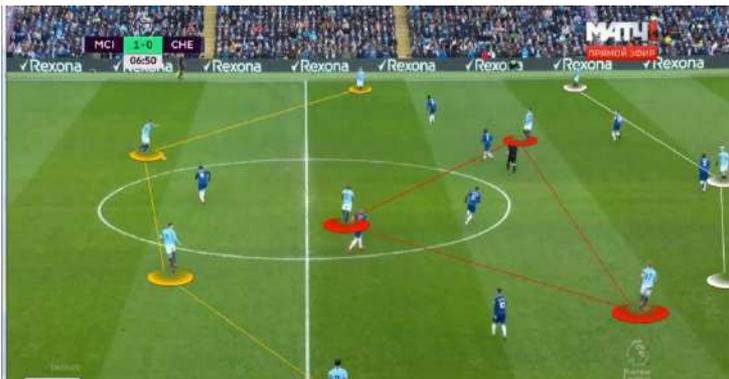


Conclusions and personal goals for the future



MODELING RBL

GAME



METHODOLOGY

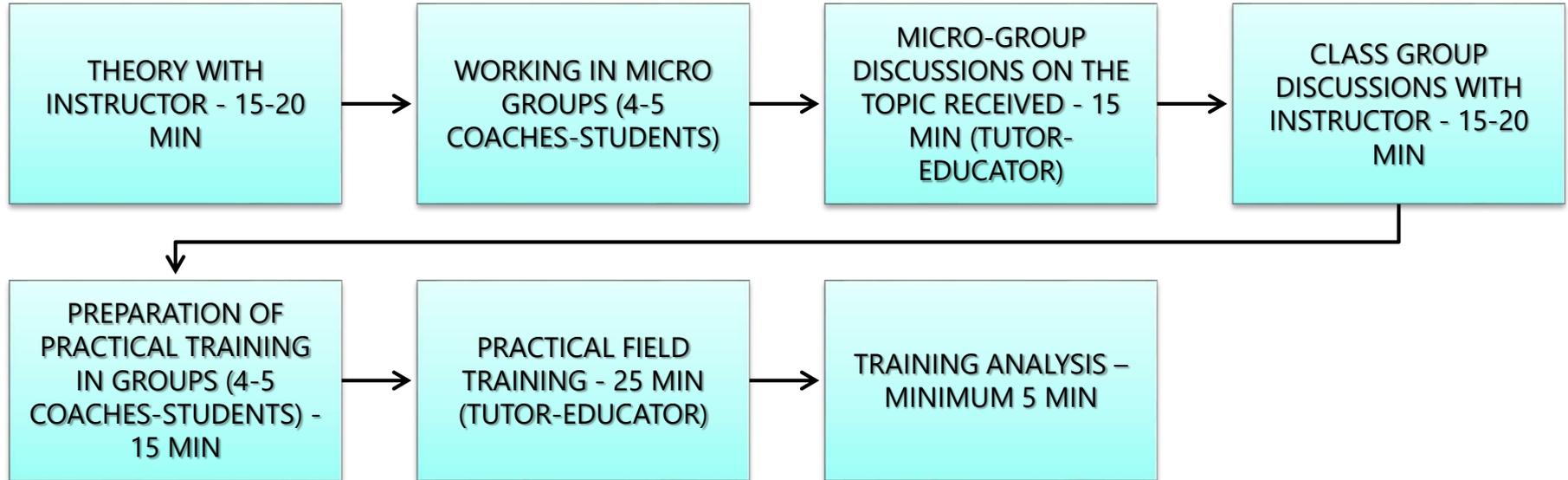
NOI AVEM POSESIA			
GEOGRAFIA TACTICA	PRINCIPII	SUB PRINCIPII	SUB SUB PRINCIPII
	1. Construcție sigură și controlată	1. Construcție sigură. 2. Control și circulația progresivă a mingii 3. Formarea liniilor de pasare 4. Adâncimea și lățimea locală a atacului 5. Demarcară	1. Prima așingere 2. Facerea corpiului 3. Joc din prima 4. Demarcară 5. Crearea de spațiu pentru sine și partener
	2. Dezvoltarea atacului	6. Schimb de poziții, distanțe optime pentru formarea triunghiurilor și romburilor în dezvoltarea atacului. 7. Crearea și cucerirea spațiului 8. Schimbare rapidă de direcție 9. Alternarea ritmului de joc 10. Pase și interacțiuni penetrante 11. Poziții de susținere	6. Dribling 7. Schimbare de ritm 8. Orientarea în spațiu 9. Crearea de spațiu pentru sine și partener 10. Infiltrarea și demarcară în spațiile libere 11. Demarcară între linii 12. Invăluirea 13. Pasare
	3. Crearea situațiilor de finalizare	12. Interacțiuni extremă/semi-extremă 13. Centrări în cross din extremă 14. Atacul spațiului liber în fața porții adverse. 15. Jocul în zonele periculoase 16. Algoritm de infiltrare în zonele de finalizare (I zone) 17. Finalizare rapidă	14. Pasare 15. Joc la al treilea 16. Un-oui 17. Redublare la al treilea

NOI AM RECĂPĂTAT POSESIA, TRANZIȚIA DEFENSIVĂ-ATAC.			
GEOGRAFIA	PRINCIPII	SUB PRINCIPII	SUB SUB PRINCIPII
	1. Crearea situațiilor de gol ca urmare a contraatacurilor rapide	1. După deposedare pasare rapidă. 2. Acțiuni verticale în profunzime. Infiltrare și pase filtrante (Contraatac clasic și de grup)	1. Ocuparea pozițiilor inițiale
	3. Evitarea situațiilor de gol la propria poartă după contraatacul adversarului	1. După deposedare pasare rapidă. 2. Acțiuni verticale în profunzime. Infiltrare și pase filtrante (Contraatac clasic și de grup) 3. Reflex reacția, Transiția imediată de la acțiuni defensive către cele ofensive.	2. Reflex, reacția, Transiția imediată de la acțiuni defensive către cele ofensive. 3. Contraatac individual. Dribling în zonele B și C
			2. Reflex, reacția, Transiția imediată de la acțiuni defensive către cele ofensive

ADVERSARUL ARE POSESIA			
GEOGRAFIA TACTICA	PRINCIPII	SUB PRINCIPII	SUB SUB PRINCIPII
	5. Controlăm jocul adversarului	1. Controlul zonei de construcție a adversarului 2. Presiune pe mingie (defensivă activă)	1. Poziție corectă, orientarea pe teren 2. Intercepțarea și deposedarea mingii 3. Nu ne aruncăm
	6. Direcționarea adversarului	3. Organizare defensivă compactă 4. Echilibrul 5. Blocarea zonei centrale 6. Direcționarea atacului advers	4. Distanța 5. Plasamentul 6. Direcționarea adversarului
	7. Evitarea situațiilor de gol și al loviturilor la propria poartă	7. Evitarea situațiilor de gol după pasă lungă și centrări 8. Apărăm spațiul din spatele fundașilor 9. Triunghiul defensiv 10. Positionare compactă W	7. Tatonarea 8. Controlul propriei zone 9. Nu ne intersectăm 10. Dublarea

TRAINING SESSION

THE WAY OF WORKING ON THE MODULES



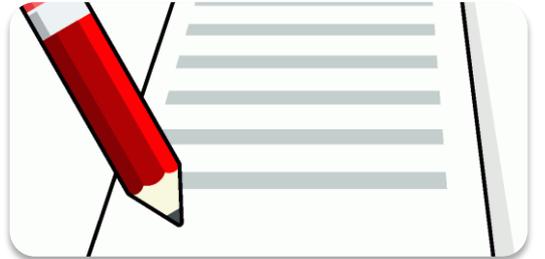
MONITORING PLATFORM



**DIGITAL
PLATFORM**

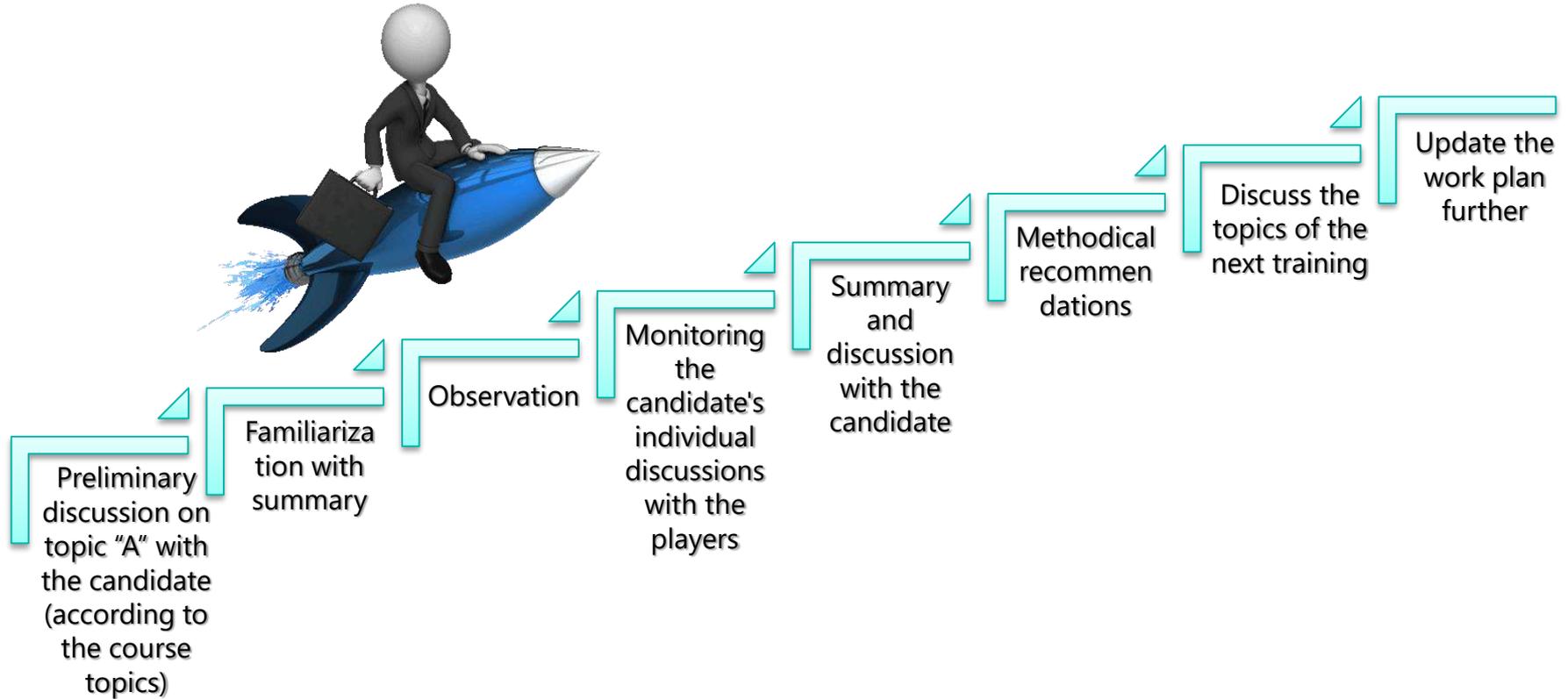


**SOCIAL
MEDIA**



**DOCUMENT
REPORT**

WORK WITH COACH EDUCATORS – TRAINING MONITORING



ANALIZA PROCESULUI DE ANTRENAMENT

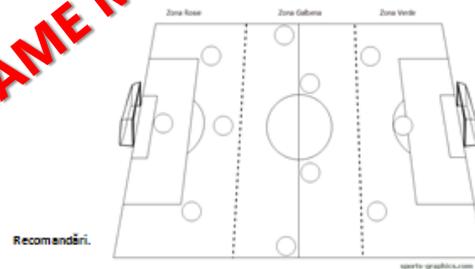
Data:	Scopuri:
Antrenor:	
Echipe:	
Numărul jucătorilor:	
Calitatea terenului:	
Ora desfășurării:	
Durată:	Inventar:

REALIZAREA PRINCIPILOR DE BAZĂ A PROCESULUI DE ANTRENAMENT:

Organizarea procesului de antrenament	Da	Nu	Comentarii
Prezența conspectului			
Aspectul exterior al antrenorului			
Punctualitatea			
Siguranța organizării			
Corespunderea dimensiunilor terenului cu tematica antrenamentului			
Crearea unui mediu sigur de învățare			
Motivează și încurajează			
Dezvoltă și perfecționează abilitățile jucătorului			
Tolerant la greșeli			
Dă timp pentru reflexie			
Feedback (reacția jucătorilor)			
Desfășurarea procesului de antrenament			
Corespunderea temei antrenamentului cu tematica ciclului săptămânal			
Conexiunea exercițiilor (fiecare) cu tematica antrenamentului			
Eficacitatea exercițiilor selectate			
Conexiunea între exerciții / progresie			
Exerciții, bazate pe situații reale de joc (RBL)			
Intensitatea antrenamentului (mental, fitness)			
Utilitatea pentru jucători din punct de vedere a tematicii			
Efortul corespunzător categoriei de vârstă			
Recomandări privind perfecționarea profesională:			
Positiv	De perfecționat		
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	

CLUB:	ANTRENOR:	MECI:	DATA:	U 14/17					
Partea de pregătire				De	Nu	Concl			
Încălzire specifică (de fotbal)									
Încălzire integrată									
Încălzire specială									
Aspecte tehnico-tactice (faza de atac)									
Acțiuni zona regulă (de la poartă, mijloc pe jos)									
Mijloc Control									
Fundat Control									
Fundat Lateral									
Acțiuni zona galben (control, posesie, pregătire acțiunilor de atac control, schimb)									
Control									
Schimb									
Acțiuni zona verde (finalizare rapidă, posesie prelungită)									
Control									
Schimb									
Generale grup/echipă (compactibilitate, echipă scurtă, poziții de susținere)									
Intensitatea (din punct de vedere al acțiunilor tactice)									
Aspecte tehnico-tactice (faza defensivă)									
Individual (1x1, plasament, distanță)									
De grup (distanță, sincronizare, compactibilitate, dublarea inamicului „umbră”)									
Control (distanță, sincronizare, compactibilitate, ondate pe balon, echilibrul tacticii)									
Aspecte tehnico-tactice (transiție)									
Transiție negativă									
Presiune pe portu, reluare posesie									
Presiune pe jucător portu ocuparea pozițiilor inițiale									
Transiție pozitivă									
Transiție în fața organizației a atacului									
Contratacți după interceptare ori deposedare									
Aspecte fundamentale									
Producția (pe meci)									
Pasare									
Duel 1x1 (atac)									
Intensitatea acțiunilor tehnice									
Aspecte fundamentale									
Săli de joc (pe jos scurt, medii de 10-15 m, jos lung, pe teren deschis)									
Sistemul de joc (1-4-3-3 / 1-4-2-3-1)									
Antrenor/echipă, aspecte generale									
Aspect exterior, antrenor/echipă									
Conducerea antrenor/echipă									
Spiritul Fair Play, antrenor/echipă									

TRAINING MONITORING



WORK WITH COACH EDUCATORS – MATCH MONITORING

**Preliminary discussion
with the candidate
(goals, objectives,
strategies, scheme, etc.)**

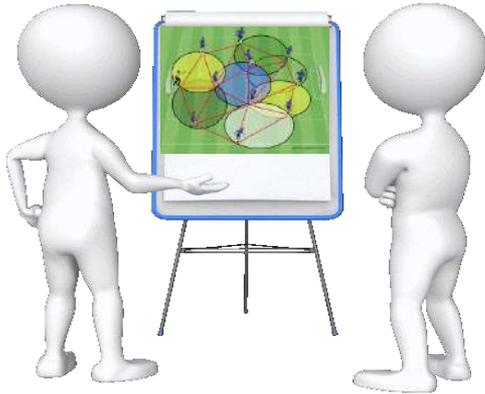
**Monitoring the
candidate's
conversation with the
team before the match**

**Monitoring the coach's discussion
with the team after the match**

**Observation of the candidate
during the match. (Preferably on
the reserve bench)**

**Observing the
candidate during the
discussion with the
team during the break**

**Methodical recommendations
Planning to monitor the next
match**



ANALIZA PROCESULUI DE ANTRENAMENT

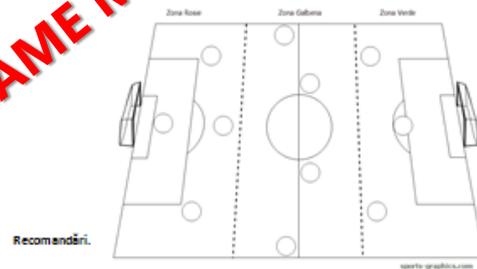
Data:	Scopuri:
Antrenor:	
Echipe:	
Numărul jucătorilor:	
Calitatea terenului:	
Ora desfășurării:	
Durată:	Inventar:

REALIZAREA PRINCIPILOR DE BAZĂ A PROCESULUI DE ANTRENAMENT:

Organizarea procesului de antrenament	Da	Nu	Comentarii
Prezența conspectului			
Aspectul exterior al antrenorului			
Punctualitatea			
Siguranța organizării			
Coresponderea dimensiunilor terenului cu tematica antrenamentului			
Crearea unui mediu sigur de învățare			
Motivează și încurajează			
Dezvoltă și perfecționează abilitățile jucătorului			
Tolerant la greșeli			
Dă timp pentru reflexie			
Feedback (reacția jucătorilor)			
Desfășurarea procesului de antrenament			
Coresponderea temei antrenamentului cu tematica ciclului săptămânal			
Conexiunea exercițiilor (fiecare) cu tematica antrenamentului			
Eficacitatea exercițiilor selectate			
Conexiunea între exerciții / progresie			
Exerciții, bazate pe situații reale de joc (RBL)			
Intensitatea antrenamentului (mental, fitness)			
Utilitatea pentru jucători din punct de vedere a tematicii			
Efortul corespunzător categoriei de vârstă			
Recomandări privind perfecționarea profesională:			
 pozitiv	De perfecționat		
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	

CLUB:	ANTRENOR:	MECI:	DATA:	U 14/17		
Partea de pregătire				De	Nu	Concl
Încălzire specifică (de fotbal)						
Încălzire integrată						
Încălzire specială						
Aspecte tehnico-tactice (faza de atac)						
Acțiuni zona regulă (de la porțile mijloc pe jos)						
Mijloc Control						
Fundat Control						
Fundat lateral						
Acțiuni zona gâlbenuș (control, posesie, pregătire acțiunilor de atac control, schimb)						
Control						
Schimb						
Acțiuni zona verde (finalizare rapidă, posesie prelungită)						
Control						
Schimb						
Generale grup/echipă (compactibilitate, echipă scurtă, poziții de susținere)						
Intensitatea (din punct de vedere al acțiunilor tactice)						
Aspecte tehnico-tactice (faza defensivă)						
Individual (1x1, plasament, distanță)						
De grup (distanță, sincronizare, compactibilitate, dublarea inimii, „umbră”)						
Control (distanță, sincronizare, compactibilitate, ondate pe balon, echilibru tactic)						
Aspecte tehnico-tactice (transiție)						
Transiție negativă						
Presiune pe centru, reluare posesie						
Presiune pe jucători pentru ocuparea pozițiilor inițiale						
Transiție pozitivă						
Transiție în fața organizației a atacului						
Contratacți după interceptare ori deposedare						
Aspecte fundamentale						
Producția (pe meci)						
Pasare						
Duel 1x1 (atac)						
Intensitatea acțiunilor tehnice						
Antrenor/echipă, aspecte generale						
Săli de joc (pe scurte, medii de 10-15 m, joc rapid, constructiv)						
Sistemul de joc (1-4-3-3 / 1-4-2-3-1)						
Aspect exterior, antrenor/echipă						
Conducerea antrenor/echipă						
Spiritul Fair Play, antrenor/echipă						

TRAINING MONITORING



UEFA A License Coaching Education Course
Certification on Module No. 1

UEFA License type	Candidate's full name		
	Module period		Period of completion of tasks
	Club, team		
	Mentor's full name		

№	Task	Material (course support)	Yes	No
1.	Self-scan questionnaire. Individually filled-in and from two other colleagues.	EMM LFC * pg.20		
2.	The beginning of the work on the portfolio	EMM LFC pg.16		
3.	Creation of personal learning goals	EMM LFC pg.21		
4.	Practical learning plan	EMM LFC pg.23		
5.	Choosing the team with which the learning practice will take place	EMM LFC pg.25		
6.	Choosing the player for the fulfilment of the task Player development. Determination of the initial state (Testing, observations, conclusions)	EMM LFC pg.42		
7.	Preparation of the fitness training sessions. Subject: In groups	EMM*		
8.	Preparation of the tactical training sessions. Subject: Game of defense. In groups	EMM		
Certification on module № 1				

*EMM LFC – Educational and Methodological Manual for a Licensed Football Coach

*EMM – Educational and Methodical Materials

Mentor's notes and recommendations

MONITORING DOCUMENTS

CERTIFICATION ON MODULE

NEXT GENERATION OF THE COACH EDUCATORS

	2020	2021	2022	2023	2024
MEN	24	24	30	36	43
WOMEN	1	1	3	5	7
TOTAL	25	25	33	41	<u>50</u>

